

# QASJA EDUKATIVE E MBËSHTETUR NË PIKAT E FORTA



Secili prej nesh ka pikat e forta, ndonjëherë pa e ditur ato. Nëse zgjedhim të ndryshojmë duke përdorur një qasje të bazuar në pikat e forta, qëllimi ynë i parë (1) do të jetë gjetja e këtyre "talenteve të fshehura", ndërsa i dyti (2) do të jetë që të punojmë në mënyrë aktive mbi to.

1. Pse propozojmë një qasje të bazuar në pikat e forta në vend që të korrigjojmë dobësitë? Ekziston një eksperiment i bukur shkencor në këtë drejtim. Në vitin 1925 (shumë kohë para se të zhvilloheshin shkollat moderne psikologjike të mendimit dhe mësimdhënia të afrohej nga pedagogët dhe filozofët me vëmendjen e sotme shkencore) studiuesja Elizabeth Hurlock kreu një studim mbi një grup studentësh.

Studimi kishte për qëllim të inkurajojë këta studentë të përmirësojnë performancën e tyre akademike dhe performancën e testit.

Disa nga këta studentë u inkurajuan pozitivisht, u ftuan të përpiqen të bëjnë më të mirën, duke filluar me pikat e tyre të forta. Ndërsa pjesa tjetër, mori kritika për gabimet që kishin bërë në testet e para. Në 1925, arsimi ishte ende jashtëzakonisht i ngurtë dhe tradicional: kritika e ashpër e gabimeve të studentëve ishte praktikë në shumicën e shkollave amerikane dhe në mbarë botën. Studimi zbuloi të dhënat e mëposhtme: Nga studentët gabimet e të cilëve u kritikuan, 19% përmirësuan performancën e tyre në testet pasuese. Një rezultat jo aq pozitiv.

Ndër studentët që u inkurajuan të bëjnë më të mirën dhe të punojnë drejt potencialit të tyre, numri i atyre që arritën të përmirësojnë performancën e tyre ishte 71%! Një rezultat befasues. Ky eksperiment nuk është një pikë e izoluar: hulumtime të shumta - edhe vitet e fundit - kanë konfirmuar se qasjet e bazuara në pikat e forta janë shumë më efektive sesa ato që synojnë korrigjimin e dobësive. Por cili është sekret i kësaj zgjedhjeje? Fillimi nga pikat e forta ju lejon të provoni veten duke respektuar ndjenjën e vetë-efikasitetit dhe vetëvlerësimit: duke vepruar kështu, ne do të kemi një motivim më të fortë. Ne nuk duhet të harrojmë kurrë se emocionet dhe inteligjenca emocionale luajnë një rol themelor në proceset e të mësuarit.

